



DINAS KEPEMUDAAN OLAHRAGA DAN PARIWISATA  
PROVINSI JAWA TENGAH  
PKKP TAHUN 2024



Nama Peserta : Dhea Alfira  
Kabupaten : KABUPATEN BANJARNEGARA  
Jumlah Penduduk : 3984  
Bulan/Tahun : Oktober 2024  
Dicetak pada 15 November 2024

| Peluang Usaha | Rencana Usaha | Action / Eksekusi | Value Proposition | Customer Segment | Strategi Promosi | Strategi Distribusi | Jumlah Pembeli |              | Strategi Membina Hubungan Dengan Pelanggan | Pendapatan       |                        | Pengeluaran                   |                         | Partner / Mitra       |                             | Aset          |                | Keterangan (Hasil usaha) | Komenta Mentor |
|---------------|---------------|-------------------|-------------------|------------------|------------------|---------------------|----------------|--------------|--------------------------------------------|------------------|------------------------|-------------------------------|-------------------------|-----------------------|-----------------------------|---------------|----------------|--------------------------|----------------|
|               |               |                   |                   |                  |                  |                     | Pelanggan      | Pembeli Baru |                                            | Pendapatan Tetap | Pendapatan Tidak Tetap | Pengeluaran Pengeluaran tetap | Pengeluaran tidak tetap | Partner / Mitra tetap | Partner / Mitra tidak tetap | Aset Berwujud | Tidak berwujud |                          |                |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                |     |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |        |         |        |     |   |                                                                                                                                |     |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|---------|--------|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ketika covid melanda Indonesia, dunia pendidikan sangat terkena imbasnya. Sekolah dilaksanankan secara daring, sehingga anak-anak kurang maksimal dalam menerima pembelajaran dan banyak orang tua yang kesulitan mendampingi anak belajar di rumah. Dengan melihat kondisi tersebut, saya bersama partner saya membuka usaha bimbel yang diperuntukan untuk anak SD dan SMP. Dengan memanfaatkan materi sesuai kurikulum sekolah dan memberikan tempat belajar yang aman selama covid 19. | Kami membuka usaha bimbel yang diperuntukan untuk anak-anak sekitar tempat tinggal kami. Sistem pembelajaran yang dikumpulkan di satu tempat dan dibagi sesuai dengan kelas masing-masing. | Kami memulai action tanggal 2 Agustus 2021. Dengan mengonsep sistem pembelajaran, memancing pembayaran dan pemasaran/marketing. Awal mula dengan menyebarkan pamflet via online dan offline. Secara online dengan menyebarkan di whatsapp, instagram serta meminta saudara kami untuk ikut menyebarkan juga. Secara offline dengan menyebarkan pamflet ke tempat-tempat ramai di kecamatan Kalibening. Sistem pembelajaran dimulai home to home, awal mulai kurang dari 10 anak dan kami selalu mengencangkan promosi setiap hari. | Keunggulan Bimbel Cendekia dibandingkan dengan kompetitor yaitu kami selalu memprioritaskan kualitas dibandingkan dengan kuantitas. Mulai dari kualitas tutor serta pelayanan dan biaya kepada wali murid. Sehingga menciptakan kenyamanan bukan hanya anak tapi juga wali murid. Tutor selalu diberi ruang untuk berkreasi, kami selalu mengevaluasi pembelajaran dan berkoordinasi dengan wali murid secara berkelanjutan. | Segmentasi customer mulai dari anak usia 4 tahun sampai jenjang SMA/SMK. Dan pangsa pasar kami untuk customer menengah ke atas. | Promosi yang kami lakukan menyebarkan pamflet via online di whatsapp dan instagram dibantu semua tutor dan wali murid bimbel cendekia. Selain itu, kami juga membuat konten di media sosial serta promosi dari mulut ke mulut, sehingga kami maksimalkan untuk memberikan pelayanan yang terbaik kepada anak yang berdampak pada kepuasan wali murid. | Sistem pembelajaran di lakukan 2 cara, pertama anak yang datang ke office dan tutor yang datang ke rumah anak. | 194 | 8 | Kami selalu melakukan evaluasi kepada tutor setiap bulan. Dari hasil evaluasi tersebut, kami berkoordinasi dengan wali murid menyampaikan kondisi anak ketika belajar. Selain itu, ketika ada permasalahan, tutor langsung melaporkan kepada kami dan segera ditindaklanjuti. Lebih dari itu, setiap semester kami selalu melakukan perkembangan belajar anak dan meminta kritik saran kepada wali murid. | 13000000 | 250000 | 6000000 | 200000 | 194 | 0 | Papan tulis, buku, perlengkapan alat tulis, media pembelajaran, meja, karpet, kas 10% dari pendapatan, rak buku, piang bimbel. | NIB | - Kegiatan belajar senio-sabtu<br>- Rapat dan evaluasi<br>Tutor rutin dilakukan -<br>Boarding dengan wali murid juga rutin dilakukan -<br>Social media aktif setiap hari<br>- Setiap bulan selalu ada siswa baru yang bergabung | kembangkan usaha bimbel belajar (bimbel) melalui pengembangan kualitas layanan, maupun memperluas jaringan. dan yang bisa diambil: 1. Tentukan N dan Fokus Tentukan segmen pasar yang ingin diuju, masa bimbelan untuk ujian sekolah, persiapan u. manik perguruan tinggi, tes bahasa Inggris (TOEFL, IELTS), atau bimbelan pelajaran tertentu. Fokus pada kualitas layanan dan hasil belajar yang dapat dicapai oleh siswa, agar bimbelan memiliki keunggulan di daya tarik. 2. Perbaiki Kualitas Pengajaran Rekrut pengajar berkualitas. Pilih pengajar yang berkompetensi dan berpengalaman di bidangnya berikan pelatihan berkala agar mereka tetap to-date dengan metode pengajaran terbaru. Me pembelajaran yang inovatif Gunakan pendekatan pembelajaran yang menyenangkan dan efektif, seperti pembelajaran berbasis teknologi (misalnya, menggunakan aplikasi atau platform online untuk tes dan latihan). Evaluasi berkala. |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------|---------|--------|-----|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Mengetahui,

Pembina Desa

Pembina Kabupaten

Disporapar Provinsi  
Jawa Tengah



Peserta PKKP 2024

Dhea Alfira

Tim Teknis PKKP 2024



Nining Patirahayu